

## Das Hopsi Hopper Bewegungsplakat

Hopsi Hopper bewegt sich vielseitig und ernährt sich gesund. Auf seinem ersten Bewegungsplakat siehst Du was er so macht und darunter Zahlen und Buchstaben. Daraus lassen sich kreativ sehr viele Möglichkeiten (er)finden, um spielerisch die Zahlen, das Zählen und Rechnen, die Buchstaben, das Bilden von Wörtern und Sätzen bewegt zu lernen.



Mit dem Hopsi Hopper Bewegungsplakat wird auch Deine Beobachtungsfähigkeit, Konzentration und geistige „Beweglichkeit“ gefördert. Beginne zuerst mit leichten Aufgaben. Du wirst Erfolg und dadurch Freude und Spaß erleben. Dann kannst Du Dich ja auch an schwerere Aufgaben heranwagen. Bewegen. Spielen. Lernen. X-mal täglich.

1 Aa	Gymnastik auf der Matte	14 Nn	Federball (Badminton)
2 Bb	Roller / Scooter fahren	15 Oo	Seilspringen
3 Cc	Eislaufen	16 Pp	Hürdenlauf
4 Dd	Rollschuhfahren / Inlineskaten	17 Qq	Training auf dem Ergometer
5 Ee	Loben, toll wie Du das machst	18 Rr	Mountainbiken
6 Ff	Rennradfahren	19 Ss	Dehnungsübung im Stehen
7 Gg	Fußball	20 Tt	Judo
8 Hh	Tennis	21 Uu	Wandern
9 Ii	Rodeln	22 Vv	Brustschwimmen
10 Jj	Bowling	23 Ww	Schilaufen
11 Kk	Apfel essen	24 Xx	Laufen
12 Ll	Basketball	25 Yy	Volleyball
13 Mm	Handball	26 Zz	Tischtennis

## 40 Beispiele. Bewegen. Spielen. Lernen. X-mal täglich.

Die Anregungen sind an die Entwicklungsstufe und das Können der Kinder vielseitig anpassbar – für Klassenraum, Gang, Aula, Gruppenraum, Turnsaal oder Bewegungsraum. Sie sollen positive Gefühle auslösen und zur Wiederholung anregen.

Das Hopsi Hopper Bewegungsplakat ist gut kombinierbar mit dem Hopsi Hopper Land (Spielteppich). Mehr Infos dazu:

**[www.hopsihopper.at](http://www.hopsihopper.at)**



1. Was macht Hopsi Hopper über der Zahl 1, 2, 3, usw.? Mache es ihm nach.
2. Was macht Hopsi Hopper über dem Buchstaben z.B. A, den wir gerade lernen. Zeige es vor. Was fällt Dir dazu ein?
3. Ich zeige Dir eine Sportart, Du sagst den dazugehörigen Buchstaben und machst eine zu dieser Sportart passende Bewegung.
4. Ich zeige Dir eine Sportart, Du sagst die dazugehörige Zahl und machst eine zu dieser Sportart passende Bewegung.
5. Kennst Du die Sportart über der Zahl 6? Zeige vor, wie sich die Beine bei dieser Sportart bewegen.
6. Ein Kind sucht sich eine Lieblingsbewegung vom Plakat aus und zeigt diese vor. Welches Kind als erstes den Buchstaben und die Zahl richtig benennt, kommt als nächstes an die Reihe, um eine Lieblingsbewegung auszusuchen und vorzuzeigen.
7. Dein Vorname hat wie viele Buchstaben? Zeige zu dieser Zahl die dazugehörige Hopsi Hopper-Sportart vor.
8. Dein Familienname hat wie viele Buchstaben? Zeige zu dieser Zahl die dazugehörige Hopsi Hopper-Sportart vor.
9. Jedem Buchstaben ist eine Zahl zugeordnet. Beim Buchstaben A klatscht Du zum Beispiel einmal in die Hände, beim Buchstaben B zweimal usw. Klatsche mit den Händen / Füßen Deinen Namen.
10. Klatsche die Namen Deiner Freunde und den Namen von Hopsi Hopper. Du kannst statt klatschen auch auf einem Bein oder beiden Beinen hüpfen, mit den Händen klopfen, Hampelmann springen, mit dem Seil springen, große Laufschriffe machen, kleine Trippelschritte machen, mit den Armen vorwärts oder rückwärts kreisen, einen kleinen Ball oder Radiergummi in die Höhe werfen oder jeweils eine Bewegung der Sportart zeigen. Zum Schluss zähle die Zahl des ersten Buchstabens zur Zahl des letzten Buchstabens und schreibe das Ergebnis neben dem Namen auf.
11. Nenne die Zahl und den Buchstaben unter dem Fußballer. Hüpf die Anzahl einmal auf dem linken Bein und zähle dabei laut mit, danach auf dem rechten Bein.
12. Schreibe die Buchstaben und Zahlen auf, die unter den Sportarten in der ersten (zweiten) Reihe stehen und zähle zwei Zahlen dieser Reihe zusammen. Die Summe hüpfst Du Hampelmann.



13. Schreibe die Buchstaben und Zahlen auf, die unter den Sportarten in der ersten (zweiten) Reihe stehen und ziehe die erste Zahl dieser Reihe von der letzten Zahl in dieser Reihe ab. Stelle das Ergebnis (=Differenz) mit schnellen Trippelschritten dar. Beispiel: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee; 1,2,3,4,5; 5-1=4.
14. Wie oft verwendet Hopsi Hopper einen Ball? Mache die Sportart so oft nach, wie die Zahl angibt. Schreibe die Buchstaben auf. Lösung: G, H, L, M, N, Y, Z
15. Finde auf dem Plakat die Sportarten, bei denen Hopsi Hopper einen Helm auf hat. Schreibe die Zahlen und Buchstaben auf. Lösung: 2, 4, 6, 9, 17, 18, 23. Bei welcher Sportart übertreibt Hopsi Hopper ein bisschen? Lösung: 17, man braucht dabei keinen Helm.
16. Ein Kind sagt eine Zahl und zeigt eine für die Sportart typische Bewegung vor. Gemeinsam machen wir diese Bewegung so oft, wie die Zahl angibt und zählen dabei mit.
17. Der erste (zweite, dritte,...) Buchstabe Deines Vornamens (Familiennamens) bringt Dich zu einer Sportart auf dem Hopsi Hopper Bewegungsplakat. Mache nun eine Lieblingsbewegung aus dieser Sportart so oft, wie die zugeordnete Zahl angibt und zähle hörbar mit.
18. Zeige die Sportarten der ersten Reihe vor und sage dazu die darunter stehende Zahl. Zähle dann die erste Reihe zusammen. Das Ergebnis hüpfst Du dann einmal auf dem linken und anschließend auf dem rechten Bein. Lösung: 15.
19. Zeige die Bewegungen vor, unter denen Buchstaben des folgenden Wortes stehen: AKTIV. Schreibe die Zahlen auf und zähle sie zusammen. Lösung: 1+11+20+9+22 = 63
20. Welche Sportarten (Zahlen) finden im Winter statt? Zähle sie zusammen, zeige sie vor.
21. Suche 5 Sportarten (Zahlen), die Du im Sommer ausüben kannst. Zähle sie zusammen, zeige sie vor.
22. Nenne Zahl und Buchstaben der Sportart(en), die Du persönlich das ganze Jahr betreiben kannst. Zeige sie vor.
23. Es werden zwei Gruppen gebildet. Gruppe 1 ruft einen Buchstaben. Ein Kind von Gruppe 2 läuft zum Plakat und macht die Sportart nach. Wenn die Gruppe 2 erkennt welche Sportart es ist bekommt sie einen Punkt und darf weitermachen.
24. Jeweils zwei Kinder der Gruppe bekommen die gleiche Sportart leise zugeteilt. Durch Fragen oder Vorzeigen der Sportart sollen sich die Sport-Freunde finden, weder die Zahl noch der Buchstabe soll in dieser Phase genannt werden. Wenn sich alle Sport-Freunde gefunden haben, rufen sie ihre Zahl und ihren Buchstaben. Sie stellen sich in aufsteigender Zahlenreihe oder nach dem Alphabet auf.
25. Suche Dir jeweils eine Sportart vom Bewegungsplakat aus, die Du gerne alleine, mit Freunden, im Winter, im Sommer machst. Stelle diese Sportarten dar und zähle die 4 dazugehörigen Zahlen zusammen. Schreibe das Ergebnis auf ein Blatt und stelle es mit Schrittwechselfsprüngen dar.
26. Die Kinder stehen nebeneinander im gleichen Abstand zum aufgehängten Plakat. Der Spielleiter/Die Spielleiterin gibt eine Rechnung vor. Wer das richtige Ergebnis weiß, zeigt auf und darf dann zum Plakat laufen, auf die richtige Ergebniszahl / Sportart zeigen und die nächste Aufgabe stellen.

27. Der Spielleiter/Die Spielleiterin schreibt ein Wort auf die Tafel. Die Kinder gehen die Buchstaben der Reihe nach (jeder für sich) durch, schreiben die dazugehörigen Zahlen auf ihr Blatt und zählen sie zusammen (Varianten: multiplizieren, dividieren, subtrahieren).
28. Der Spielleiter/Die Spielleiterin beschreibt eine Hopsi Hopper-Sportart z.B. Wenn es kalt ist brauche ich für die Ausübung dieser Sportart eine Ausrüstung auf meinen Füßen. Welches Kind zuerst den richtigen Buchstaben der Sportart erraten hat, darf die nächste Sportart beschreiben. Alle Kinder machen am Ende die Bewegung gemeinsam nach.
29. Du würfelst 3x, zählst die Zahlen zusammen und suchst das Ergebnis auf dem Bewegungsplakat. Dann machst Du die dazugehörige Bewegung so oft nach.
30. Wenn Ihr einen Hopsi Hopper Spielteppich in der Klasse / Gruppe habt: Je zwei Kinder bilden ein Hopsi Hopper-Team. Ein Spielerkind hüpfte auf die Zahlen von 1-9 ein sinnvolles Wort z.B. auf die Felder 7,5,8,5 = gehe. Ein Beobachterkind merkt sich die Zahlen, schreibt sie auf ein Blatt und darunter die Buchstaben. Dann erfolgt der Wechsel.
31. Je zwei Kinder bilden ein Hopsi Hopper-Team, um zu multiplizieren. Ein Kind zeigt die Rechenaufgabe vor z.B. es zeigt auf Radfahren und Rollschuhfahren/Inlineskaten. Das zweite Kind sucht die Zahlen zu den Sportarten, rechnet und klopft das Ergebnis auf die Oberschenkel.
32. Es werden Gruppen für ein Staffelspiel gebildet. Jedes Kind bekommt am Umkehrpunkt eine Zahl von einem Kind gezeigt. Alle Zahlen zusammen ergeben ein Wort, das nach der Staffel von der Gruppe auf ein Blatt Papier geschrieben wird. Die Anzahl der Buchstaben entspricht der Anzahl der Gruppenmitglieder.
33. Je zwei Kinder bilden ein Hopsi Hopper-Team. Ein Kind stellt zwei Bewegungen (Sportarten) dar – das zweite Kind addiert diese beiden Zahlen und stellt das Ergebnis dar.
34. Der Spielleiter/Die Spielleiterin sagt Buchstaben an, z.B. A und C. Finde den Buchstaben zwischen A und C auf dem Bewegungsplakat und zeige die Sportart vor.
35. Der Spielleiter/Die Spielleiterin sagt Zahlen an, z.B. 1 und 3. Finde die Zahl zwischen 1 und 3 auf dem Bewegungsplakat und zeige die Sportart vor.
36. Das Bewegungsplakat hängt 4x in der Klasse. Die 2er Reihe bis 2x10 soll geübt werden. Schreibe die Ergebnisse mit dem dazugehörigen Buchstaben auf ein Blatt. Dazu bewegst Du Dich zu einem der Bewegungsplakate, merkst Dir die Buchstaben und schreibst sie auf das Blatt, das auf Deinem Tisch liegt.
37. Es läuft Musik, die Kinder laufen und hüpfen im Turnsaal. Sie zählen dabei gemeinsam bis maximal 26. Wenn die Musik stoppt, laufen die Kinder zum Bewegungsplakat und suchen die Zahl und den dazugehörigen Buchstaben und notieren diese auf einem Blatt. Varianten: von 26-1 Zählen, nur gerade Zahlen bis 26, nur Ungerade, 2er, 3er Reihe usw.



38. Es werden Gruppen für ein Staffelspiel gebildet. Zwei Kopien des Bewegungsplakats werden so zerschnitten, dass sich auf jedem einzelnen Kärtchen die Zahl, der Buchstabe und die Sportart befinden. Die Kärtchen werden auf der einen Seite des Turnsaals sichtbar aufgelegt, die Kinder stehen neben den Kärtchen. Auf der anderen Seite des Turnsaals liegen ebenfalls die Kärtchen am Boden. Das erste Kind der Gruppe nimmt sich ein Kärtchen, läuft auf die andere Seite und legt dieses auf das passende Kärtchen. Dann läuft es zurück und schickt den nächsten ins Rennen, usw.
39. Eine Kopie des Bewegungsplakats wird so zerschnitten, dass sich auf jedem einzelnen Kärtchen die Zahl, der Buchstabe und die Sportart befinden. Die Kärtchen werden im Turnsaal verteilt. Von einem Ausgangspunkt (z.B. Mittellinie im Turnsaal) laufen die Kinder zum Buchstaben A und dann zurück zum Ausgangspunkt. Dann zum Buchstaben B und wieder zurück zum Ausgangspunkt,..., zum Buchstaben Z und zum Ausgangspunkt zurück. Variante: Die Kinder laufen zur Zahl 1, 2, 3, usw.
40. Eine Kopie des Bewegungsplakats wird so zerschnitten, dass sich auf jedem einzelnen Kärtchen die Zahl, die Buchstaben und die Sportart befinden. Die Kärtchen werden im Turnsaal verteilt. Die Kinder laufen und hüpfen im Turnsaal. Der Spielleiter/Die Spielleiterin ruft einen Buchstaben und die Kinder laufen zum richtigen Kärtchen. Gemeinsam machen sie die Bewegung der Sportart so oft nach, wie die Zahl angibt und zählen dabei mit.



Aus ganz Österreich trugen zu dieser Ideensammlung folgende Personen des Hopsi Hopper-Teams bei:

Barbara Fastner, Michael Golser, Cornelia Halwachs, Claudia Jegert, Patrick Palz, Robert Podiwinsky, Hendi Rampazzo, Günter Schagerl, Thomas Stickler, Uta Stickler, Elisabeth Stuhlberger, Tamara Taumberger, Alexandra Tüchi.



PS: Sollten Sie uns **Anregungen, Hinweise oder Kommentare** zum Hopsi Hopper Bewegungsplakat und diesen Spielideen geben wollen, dann danken wir Ihnen schon jetzt. Wir wollen daraus lernen. E-Mail: [guenter.schagerl@askoe.at](mailto:guenter.schagerl@askoe.at)